**Итоговое**

**интегрированное занятие**

**в первой младшей группе «В гости с котиком пойдем…»**

**(для детей 2–3 лет)**

**Цели и задачи:**

1. Создать эмоционально- положительное настроение, удовлетворение от результатов работы.

2. Закреплять знания о животных; умение соотносить предметы по цвету и форме.

3. Закреплять умение различать кубики и кирпичики и называть их.

4. Активизировать в речи детей цвета (красный, синий, желтый, зеленый, количество (один, много) предметов.

5. Закреплять умение отщипывать небольшой кусочек пластилина и раскатывать комочек круговыми движениями кистей рук.

6. Развивать умение выполнять движения в соответствии с текстом.

7. Воспитывать уважительное отношение к животным; желание помочь в трудную минуту.

**Оборудование:**

Игрушки: кот, коза, поросенок, корова, петух.

Цветные вазы и цветы по цвету.

Кубики и кирпичики.

2 грузовика.

Мешочек с овощами.

Шапочка петушка.

Тарелочки с пластилином.

Коробка.

**Ход занятия:**

**Педагог:**

Смотрите какая красивая у нас коробка появилась, а чтоб узнать что в ней находится нам надо отгадать загадки.

**Педагог:** А вы умеете отгадывать загадки? (Да) А вот я сейчас проверю. Слушайте мою загадку.

«В нашем доме кто живет?
Молоко из миски пьет.
По ночам мышей гоняет.
Днем на лавке отдыхает.
Больше никаких забот.
Ну,конечно,это...**(кот)** !!!

Молодцы правильно отгадали загадку. А вот и котик.

Педагог достает котенка показывает детям.

Педагог: К нам пришёл в гости котик, его зовут Мурзик. Что нужно сделать при встрече? Поздороваться! Давайте поздороваемся с Зайчишкой. Какой он мягкий, приятный на ощупь! Здравствуй, Мурзик! (дети здороваются с котенком,) . Давайте нашего котенка похвалим и расскажем ему нашу любимую потешку.

Дети рассказывают потешку:

Как у нашего кота

Шубка очень хороша,

Как у котика усы

Удивительной красы,

Глаза смелые,

Зубки белые.

**Педагог:** Ой ребята, а котик приглашает нас в гости к своим друзьям.

*(Дети отправляются в гости проговариявая слова:*

*Большие ноги шли по дороге….*

*Маленькие ножки бежали по дорожке…)*

Дети подходят к столу на котором их ждет Коза и мешочек с овощами.

**Педагог:** Дети, кто это? (коза)

А как кричит коза? (мееее)

А где живет коза? ( в сараее, за ней ухаживает человек)

Д\Игра «Чудесный мешочек»

 *По очереди достают из мешочка овощ и называют его)*

**Педагог:** Ребята, а как назвать все это одним словом? (овощи)

**Педагог:** Дети, наш котик приглашает нас еще к одному другу.

*(Дети идут по группе аналогичным способом и подходят к столу где стоят поросенок, две машинки, кубики и кирпичики.)*

**Педагог:** Ребята, кто это? (Поросенок)

А как кричит поросенок? (хрю, хрю)

Ребята, у поросенка случилась беда. Он хотел построить домик из кирпичиков, но они перемешались с кубиками. Давайте поможем поросенку разобрать кирпичики и кубики. (*Дети раскладывают в одну машинку кубики, а в другую кирпичики).*

**Педагог:** Ребята, а сколько у нас поросят? (один)

Что у нас лежит в этой машинке (кубики).

Сколько у нас кубиков (много)

 А в этой машинке (кирпичики).

Сколько кирпичиков? (много)

*( Дети отправляются дальше и подходят к столу на котором стоит корова и разложены разноцветные цветы).*

**Педагог:** Ребята, кто это? (корова)

А как кричит корова? (муууу)

Корова мурка пасется на лугу, где много красивых цветочков. Давайте из этих цветочков соберем красивые букеты, а Мурке оставим травку.

**Педагог:** а у меня есть разноцветные вазы. Помогите их разложить по цветам в вазы. Какие молодцы. Вот какие красивые букеты у вас получились

*Дети подходят к следующему столу, где их ждет петушок.*

**Педагог:** Кто это? (петушок)

А как кричит петушок? (кукареку….)

П\Игра «Петушок»

*(Дети берутся за руки и встают в круг а в центре круга сидит ребенок в шапочке петушка)*

**Педагог:** Ой, ребята, наш петушок проголодался.

А что любит петушок? (зерно)

*(Педагог предлагает детям налепить зернышек для петушка)*

**Педагог:** Ребята, где мы с вами были? (в гостях у друзей котика)

А у кого? (у козы, у поросенка, у коровы, у петушка)

А как их назвать одним словом? (домашние животные)

Молодцы, ребята, а котик принес Вам угощение. Котик угощает детей и прощается…